



**Gyöngyösi Petőfi Sándor Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és
Készségfejlesztő Iskola**

MUNKATERV

2019/2020-as tanév

Gyöngyös, 2019. augusztus 28.

Készítette: Daru Éva Katalin
intézményvezető

TARTALOMJEGYZÉK

I. Helyzetelemzés

I.1. Szervezeti feltételek, változások

I. 2. Személyi feltételek, változások

I. 3. Tárgyi feltételek, változások

I. 4. Humán tényező

I. 5. Tanulói létszám, osztályok, csoportok

II. Intézményi folyamatok

III. Tanév rendje

IV. Feladatok havi bontásban

V. Mellékletek

I. Helyzetelemzés

I.1.Szervezeti változások

A Gyöngyösi Petőfi Sándor Egységes Gyógypedagógiai Intézmény és Szakiskola életében a 2019-20-as tanévben közel egy éve várt változás történt, ét csoportos lesz az óvodánk.

Az elmúlt évek tapasztalata alapján elmondható, hogy körvonalazódni látszik egy állandóság, mely a mindennapi munka biztonságát nagyban segíti.

Szervezeti egységek:

-óvoda,

-általános iskola,

-kézségfejlesztő iskola,

-utazó gyógypedagógiai hálózat (EGYMI)

EGYMI-s feladataink ellátására külön álló intézményegységgel rendelkezünk.

A vezetés a következő képen alakul

Vezető: intézményvezető

Munkáját segíti: intézményvezető helyettes

intézményegység vezető

Középvezetők: munkaközösség vezetők

I. 2. Személyi feltételek, változások

2019. szeptember elsején nem kezdi meg a munkát; Burinda Gyöngyi, ő nyugdíjas lett, Dér Tibor Tamásné, saját kérésére távozott az intézményből (pályaelhagyó), Felföldi Dánielné, Morvai Ágnes és Ughy-Zelei Edina tartósan vannak távol. Az ősz folyamán nyugdíjba vonul Danyi Jánosné Etuka. Az álláshelyeket két alkalommal is meghirdettük, sajnos egyetlen pályázat sem érkezett. Vissza tért közénk Horti Tamásné Bea, a jogszabály engedte 14 órában fog dolgozni. Kovács Adrienn óvodai dajkaként, most már állomány A négy órás udvaros-karbantartó állásunk továbbra sincs betöltve. EFOP 3.1.6. projektünkbe felvételre került Langó Tímea. A négy órás udvaros-karbantartó állásunk továbbra sincs betöltve.

I. 3. Tárgyi feltételek, változások

Az intézmény épületeinek felújítása az elmúlt években úgy tűnik befejeződött. A hiányzó, vagy elavult, felújításra érett, infrastrukturális fejlesztésekre a már megnyert EFOP 4.1.6. pályázat nyújt lehetőséget. A nyár folyamán végre sikerült megteremteni az óvodai csoport szoba kialakításának forrását, így igen későn, de elkezdődik az építési munka. Ez nagyban nehezíti a tanév kezdést, de belső átrendezésekkel szervezéssel zavartalanul elkezdődik a tanév.

A tanév végén négy csoportban biztosítottunk tanulóinknak szabadidős ellátást (nyári tábor), a csoportok szervezésében nehézséget okozott, hogy bár előzetes felmérésre szerveztük a programokat az érdeklődés így sem volt megfelelő. A programokat szervező és véghezvivő kollégáink: Virág Péterné, Tóth Ferencné, Törökné Bakos Judit, Dér Tamásné, Bodócs Erika, Tóthné Pór Andrea, Kákonyiné Fazakas Edit és Nagyné Petrovics Tünde.

I. 4. Humán tényező

A engedélyezett létszám: 44,5 fő.
 Ebből pedagógus: 31 fő.
 Pedagógiai munkát közvetlenül segítő: 8 fő.
 Pedagógiai munkát segítő: 6 fő

Pedagógusok végzettség és ellátott feladat szerinti megosztása:

Sorsz.	Név	Végzettség	Ellátott feladat	Egyéb megbízás
1.	Ámontné Szőke Bernadett Mónika	gyógypedagógus tan.ak.-ért.ak szak, 60 órás autista tanulók fejlesztése	3.b. kommunikáció, olvasás, játékokra nevelés, ábrázolás, ének-zene, információs eszközök használata	osztályfőnök
2.	Babiczki Mária	oligofrén szakos gyógypedagógiai tanár, általános iskolai tanító –technika szakkoll. 60 órás autista tanulók fejlesztése	kommunikáció, olvasás-írás, ábrázolás, életvitel, ének-zene, környezet	utazó gyógypedagógus
3.	Bárány Ágnes	gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos tanár, óvónő, nevelőtanár 60 órás autista tanulók fejlesztése	osztályfőnöki 7.a. ábrázolás alakí. 10.o magyar ny. és ir. 7.a testn. 5.a, 7.a. rehab. hab.	osztályfőnök, utazó gyógypedagógus
4.	Benedek Szabolcs	óvodapedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája záróvizsga 60 órás autista tanulók fejlesztése	óvodai nevelés	GYIV felelős, utazó gyógypedagógus, Bozsik Program koordinátor
5.	Benedekné Rosiczky Anita	óvoda pedagógus	óvodai nevelés	
6.	Bodócs Erika	tanulásban akadályozottak pedagógiája szak	magyar ny. és ir. 5.a. term. ism. 5. a. technika életv. 5.a.	osztályfőnök utazó gyógypedagógus

		60 órás autista tanulók fejlesztése	informatika 5.a. osztályfőnöki 5.a.	
7.	Daru Éva Katalin	közoktatás vezetőpedagógus szakvizsga tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár kutató-fejlesztő szakpedagógus, általános iskolai tanító 60 órás autista tanulók fejlesztése	igazgató 5.o., 7.o. 8.,o.technika és életvitel, habilitáció	intézményvezető pályázati kapcsolattartó, EFOP 3.1.6. szakmai vezető
8.	Faragó Tünde	tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár, tanító –vizuális nevelés szakterület 60 órás autista tanulók fejlesztése	1.a. osztályfőnöki, magyar, testnevelés	osztályfőnök, utazó gyógypedagógus
9.	Felföldi Dánielné	szociálpedagógus, értelmileg akadályozottak ped.-szomatoped. szakos gyógypedagógus-folyamatban, 60 órás autista tanulók fejlesztése	tartós távollét	
10.	Holecz Sára	gyógypedagógus, tan.ak-ért. ak szak. 60 órás autista tanulók fejlesztése	2.a. matematika, környezet, testnevelés	utazó gyógypedagógus
12.	Horti Tamásné (14 óra megbízással)	gyógypedagógiai tanár közoktatás vezető autisztikus gyermekek komplex ellátása, óvónő	3.b., 6.b. számolás-mérés, társadalmi ismeret, életvitel, ének-zene	
13.	Kákonyiné	tanulásban	matematika 5.a.	intézményegység

	Fazakas Edit	akadályozottak pedagógiája szakos tanár pszichopedagógia szakos terapeuta, óvoda pedagógus 60 órás autista tanulók fejlesztése	vizuális kultúra 5.a, 6.a, 7.a.	vezető, utazó gyógypedagógus
14.	Kisné Józsa Melinda	általános iskolai tanító	3.a. matematika, testnevelés, környezet, informatika, ének- zene	
15.	Koczka Istvánné Szabó Eszter	oligofrénpedagógi a szakos gyógypedagógiai tanár, általános iskolai tanító –orosz szakkoll.	kommunikáció 5.b. olvasás-ír. 5.b. mozgásnevelés 5.b.	osztályfőnök
16.	Kontos Gábor	gyógypedagógus, pszichopedagógia szakos tanár, tanulásban akadályozottak ped. szak folyamatban, fizika szakos tanár, 60 órás autista tanulók fejlesztése	osztályfőnöki 6. a. matematika 6.a. testnevelés 6.a, 8.a. term. ism.- fizika 8.a.	tömegsport-iskolai sport felelős, utazó gyógypedagógus
17.	Kurcsinka Judit	oligofrénpedagógi a – szomatopedagógi a szakos gyógypedagógiai tanár, 60 órás autista tanulók fejlesztése	testnevelés 7.b, 10.b. társ. ism. 7.b. inform e.h. 7.b. ábrázolás 7.b. környezet e.v. 10.b.	osztályfőnök utazó gyógypedagógus
18.	Madarasné Szabó Edit	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon, általános iskolai tanító, óvoda pedagógus60 órás autista tanulók fejlesztése,	magyar ny. és ir. 2- 3a. o. erkölcst. 2-3.a.o vizuális kult.2-3.a.o. techn. 2-3.a.o.	osztályfőnök pályázatfelelős (művészeti)

19.	Mellah Edit	oligofrénpedagógia a- pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár, 60 órás autista tanulók fejlesztése	kommunik. 10.b. életv. és gond. 10.b. számolás-m. 10.b. társ. ism. 10.b. inf. eszk. h. 10.b. szakmai elk. 10.b.	osztályfőnök utazó gyógypedagógus DÖK támogató tanár
20.	Morvai Ágnes	gyógypedagógus, logopédia szakos tanár, értelmileg akadályozottak szakos terapeuta, 60 órás autista tanulók fejlesztése	Tartós távollét	tartós távollét:
21.	Nagyné Petrovics Tünde	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár közoktatásvezető autizmussal élő gyermekek célzott pedagógiája, népművelő, történelem szakos általános iskolai tanár, 60 órás autista tanulók fejlesztése	intézményvezető helyettes 5.a., 7.a., 10.b. etika, 7.a. történelem, 10.b.társadalmi ismeretek	intézményvezető helyettes utazó gyógypedagógus
22.	Pavlenka Ferencné	matematika-ének- zene szakos általános iskolai tanár, 60 órás autista tanulók fejlesztése	ének-zene 1-10.a.,b. osztályokban	zeneterápia
23.	Porupsánszkiné Giel Éva Krisztina	gyógypedagógus, szomatopedagógia a szakirányon és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon, 60 órás autista tanulók fejlesztése	fejlesztő nevelés- oktatás	osztályfőnök utazó gyógypedagógus
25.	Suba Ágnes	gyógypedagógus, tanulásban	magyar ny. és ir. 1.a.o. erkölcstan 1.a.o.	utazó gyógypedagógus,

		akadályozottak pedagógiája szakos tanár, tanító, 60 órás autista tanulók fejlesztése	vizuális kultúra 1.o. technika, élv. 1.a.o.	tankönyvfelelős iskolai könyvtáros
26.	Szabó Annamária	gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányon, angol középfokú nyelvvizsga (C) autizmus szakirány	fejlesztő nevelés-oktatás	osztályfőnök, utazó gyógypedagógus
27.	Tóth Ferencné	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár Autizmussal élő gyermekek, tanuló inkluzív nevelésének, oktatásának alapjai, Óvónő, Vezető óvodapedagógus 60 órás autista tanulók fejlesztése	óvodai nevelés	munkaközösség vezető, óvodai csoport vezető, utazó gyógypedagógus
28.	Tóthné Pór Andrea	gyógypedagógus tanulásban akad., orosz-történelem szakos tanár, 60 órás autista tanulók fejlesztése	5.a., 8.a. történelem, 7.a. természetismeret, 7.,a,8.a. angol. 5.a., 7.a.8.a. vizuális kultúra	utazó gyógypedagógus
29.	Törökné Bakos Judit	ált.isk. tanító, gyógypedagógus tan.ak szak, 60 órás autista tanulók fejlesztése	8.a. osztályfőnöki, 8.a. magyar nyelv és irodalom, 8.a. informatika, 8.a. természetismeret	munkaközösség vezető, osztályfőnök utazó gyógypedagógus
30.	Veres Henriett	gyógypedagógus, tan.ak-látássérültek szak, fejlesztő	magyar nyelv és ir.2. a. testnevelés 3. a. környezetism. 3.a.	osztályfőnök, munkaközösség vezető, utazó

		pedagógus- pedagógia szak, pszichológus, magiszteri fokozatú pszichológia tanár 60 órás autista tanulók fejlesztése	informatika 3.a. rehab.-hab. 3.a napközi 3.a.	gyógypedagógus látássérült tanulók nyomon követése
31.	Virág Péterné	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon, általános iskolai tanító – könyvtár szakkoll. 60 órás autista tanulók fejlesztése	magyar ny. és ir. 4.a.o. életv. és gyak. 4.a.o rajz 4.a.o.	osztályfőnök, iskolát támogató alapítvány kuratórium vezető, tánc-dráma, utazó gyógypedagógus
32.	Zelei Edina (tartós távollét)	gyógypedagógus, pszichopedagógia szakos tanár		

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők:

1. Hanák Hilda óvodai dajka
2. Király Szabolcsné pedagógiai asszisztens
3. Kotik Lászlóné gyógypedagógiai asszisztens
4. Kovács Adrienn óvodai dajka
5. Lajkáné Dragony Edina gyógypedagógiai asszisztens
6. Marsi Rita Veronika gyógypedagógiai asszisztens
7. Nagy Judit gyógypedagógiai asszisztens
8. Szabó Krisztina gyógypedagógiai asszisztens
9. Szabóné Tóth Orsolya gyógypedagógiai asszisztens
10. Tóth Magdolna iskolatitkár

Pedagógiai munkát közvetve segítők:

1. Danyi Jánosné
2. Kiss Jánosné
3. Kovács Zsuzsanna egyéb kiegészítő alkalmazott (gondozó, takarító)
4. Lázár Józsefné egyéb kiegészítő alkalmazott (gondozó, takarító)

Munkaszerződéssel: Langó Tímea gyógypedagógiai asszisztens

Jelenleg öt pedagógus folytat felsőfokú tanulmányokat, Veres Henriett BME közoktatási vezető szak, Koczka Istvánné autizmus szakirány ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, Ámontné Szőke Bernadett mester képzés gyógypedagógia ELTE Bárczi Gusztáv

Gyógypedagógiai Kar, Marsi Rita Veronika Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar gyógypedagógus tan. ak szak. Benedekné Rosiczky Anita gyógypedagógia Eszterházy Károly Egyetem Jászberényi Campus. Nagyné Petrovics Tünde BME mestervezető szak (saját költségén).

Július hónapban 25 gyógypedagógus végezte el a 30 órás autista továbbképzést.

Munkaközösség vezetők:

Törökné Bakos Judit 5-8. o-ban tanító nevelők munkaközössége

Tóth Ferencné értelmileg akadályozott osztályokban tanító nevelők munkaközössége

Veres Henriett 1-4. o-ban tanító nevelők munkaközössége

DÖK támogató tanár:

Melah Edit

Intézményi tanács vezető:

Tóth Ferencné

Ujjá kell alakítani a Belső Önértékelési csoportot, a vezetőség részéről ennek a feladatnak az irányítását Nagyné Petrovics Tünde kapta.

Az intézmény KRÉTA felelőse: Kákonyiné Fazakas Edit

Osztályfőnöki megbízást kaptak:

1.a. Makkai-Faragó Tünde

2.a. Baloghné Veres Henriett

3.a. Virág Péterné

3.b. Ámontné Szőke Bernadett Mónika

4.a. Madarasné Szabó Edit

5.a. Bodócs Erika

6.b. Koczka Istvánné Szabó Eszter

7.a. Bárány Ágnes

8.a. Törökné Bakos Judit

8.b. Kurcsinka Judit

10.b. Mellah Edit

Fejlesztő I. csoport: Szabó Annamária

Fejlesztő II. csoport: Porupsánszkiné Giel Éva

Óvodai csoport vezetők:

Tóth Ferencné

Benedek Szabolcs

Utazó gyógypedagógiai feladatokat látnak el.

lásd táblázat,

megbízással, más intézmények dolgozói: Fehér Ágnes, Horváth-Civa Éva, Gaál Katalin, Juhász Zoltánné, Záprel Fanni, Szegedi Anna, Fodor Katalin, Török Erika, Vígh Anett, Simon-Molnár Julianna, Vargáné Kóródi Gréta, Literáti Mária.

A tantárgyfelosztásban megnevezett helyen és időben.

A pedagógusok munkaidő beosztása tantárgyfelosztás és az órarend szerint történik, intézményben töltendő heti munkaidő 32 óra, illetve törvény szerint átalakulóban, az utazó gyógypedagógusok intézményben töltendő munkaidejébe beszámít a kijelölt intézménybe utazás időtartama is.

I. 4. Tanulói létszám, osztályok csoportok

Tanulói létszámunk a következőképpen alakult.

Tanulói össz. létszám: 102 fő, számított létszám: 269 fő

Integráltan ellátott tanulók létszáma: 165 fő, számított létszám: 352

Tanítványainkat 2 óvodai csoportba, 10 általános iskolai osztályba, 1 készségfejlesztő iskolai osztályba és 2 fejlesztő csoportba szerveztük.

Létszám alakulása osztályok szerint:

Osztály/csoport	Létszám/fő	Számított létszám/fő
1 a. oszt.	7	15
2 a. oszt.	9	22
3 a. oszt.	7	18
4. a. oszt	7	18
5.a. oszt	5	12
7.a. oszt	9	18
8. a. oszt.	8	16
Óvoda I	6	18
Óvoda II.	6	18
1-3. b. oszt	5	15
4-6.b. oszt	5	15
7-8.b. oszt.	8	24
9-10.b. oszt	8	24
Fejlesztő nev. a	6	18
Fejlesztő nev. b.	6	18
Összesen	102	269
Integráltan ellátott tanulók	165	352

II. Intézményi folyamatok

Az intézmény alapfeladatai:

Integráltan nem nevelhető gyermekek óvodai nevelése, általános iskolai nevelés-oktatás (SNI szegregált), készségfejlesztő iskolai oktatás, fejlesztő nevelés-oktatás, egységes gyógypedagógiai, módszertani feladat(utazó gyógypedagógusi hálózat).

Az utazó gyógypedagógusok többségi iskolákban látnak el tanulókat. Nem egyszerű feladat az intézmények munkájába való bekapcsolódás, az adott intézmény elvárásainak és a szakmaiságnak megfelelni. Elmondható, hogy a többségi iskolák már elfogadják kollégáinkat. Mind a gyógypedagógusoktól, mind az intézményegység vezetőitől és az intézményvezetőtől

várják a segítséget, és partnerek ennek a sokrétű feladatnak az összehangolásában. Az előző évekhez viszonyítva egyre rutinosabban tudjuk kialakítani a csoportok beosztását és órarendjét. Nehézséget az okozott a tanév kezdéskor, hogy egyre több óra igény jelenik meg, és specializálódtak az igények (szomato pedagógia, autizmus, mutizmus, pszichoped., ért. ak, pszichológus, logopédus), sok külső szakembert is be kell vonni a munkánkba.

Iskolai terület.

A pedagógiai programunknak megfelelően az 1-4. osztályban egésznapos iskola formában történik a gyermekek nevelése-oktatása, az 5-8. osztályokban órarend szerint és tanuló szobán történik az oktatás. valamennyi 6-8 osztályos tanuló 8-15 óráig tartózkodik az iskolában, 15-16 óráig szakköröket, tehetség gondozást felzárkóztatást szerveztünk a tanulóknak, melyeket igény szerint látogatnak. A fejlesztő nevelés-oktatásban részt vevő tanulóinknak 2 csoportban szerveztük meg a fejlesztést, a törvény által előírt napi négy órában. Az idei tanévben is a HEFOP 3.1.6. pályázatnak megfelelően megszervezzük a szülők igényei szerint a délutáni ellátást is. A délután során terápiás fejlesztésekre (alternatív kommunikáció, mozgásfejlesztés és Snoezelen) kerül sor, valamint az önellátás, gondozás és szociális tanulás tölti ki idejüket.

Az elmúlt években sikerült elérni, hogy jelenleg már napi szinten csoportonként 3-5 tanuló megjelenése biztos. Sokat segítene, ha valamennyi tanulót iskolabuszszal tudnánk szállítani.

A tantárgyfelosztás a törvényi előírások figyelembevételével megtörtént ennek keretében kialakításra kerültek az integráltan oktatott tanulók rehabilitációs csoportjai is (utazós csoportok).

Legfontosabb feladatunk az oktatás. Ebben a tanévben már valamennyi tanulóink a kerettanterv szerinti helyi tantervünkkel fog haladni. A tanmenetek elkészítésénél javasolt a tematikus tervezés.

Tantárgyi mérések:

I. 2019. 11.21-12.03.

értékelése: dec.03-10., értékelések leadási határideje: dec.: 10.

II. 2020. 02. 25-03.04.

értékelése: márc. 04-14., értékelések leadási határideje: márc.: 14.

III. 2020. 05.25-06.04.

értékelése: június 04-12. értékelések leadási határideje: június 12.

Tanulóink részére igen kevés tanulmányi verseny kerül szervezésre. Az idei tanévben egyik versenyen sem tudunk megjelenni. A komplex tanulmányi versenyre nem nevezhetünk, mert nincs 6. osztályunk, a Koncz Dezső verseny pedig távol kerül megrendezésre, így két napot venne igénybe. Azonban értelmileg akadályozott szakos tanulóinkkal nem tudjuk bevállalni az ott alvást.

Sport versenyekre a kiírásoknak megfelelően fogunk nevezni. Folytatódik a Bozsik program szervezése az iskolában, felelős: Benedek Szabolcs.

Drog és egyéb függőségek megelőzése programok beépítésre kerülnek az osztályfőnöki óra tanmenetébe, és osztályfőnöki órákon kerül feldolgozásra

A Mátra Múzeum pályázata ebben a tanévben érinti tanulóinkat is. Szinte valamennyi osztály részt vesz a Mátra Múzeum pályázatán, az időpontok a múzeum időbeosztásához igazodnak.

A tavasz folyamán 5,7,8 a osztályaink úszni tanulnak.

Az idei tanévben a mi intézményünkben is kötelező az e napló bevezetése.

II.1. Belső ellenőrzés

Az intézményi belső ellenőrzés megszervezéséért az igazgató felel. Az ellenőrzés kiterjed az intézmény egészére.

Fontos feladat a pontos munka végzés és a határidők betartása. Az ellenőrzés kiterjed a dokumentumokra a tevékenységekre, valamint az anyagi felelősség kérdés körébe tartozó dolgokra (leltár), valamint a biztonságos és egészséges munkavégzés feltételeire.

Biztonság, egészség:

Minden tanév elején sor kerül a dolgozók balesetvédelmi és tűz védelmi oktatására, külső szakemberek által történik, a Tankerület által kötött szerződés szerint. Az év közben belépett dolgozók a munkakezdekortól részesülnek a képzésben. Felelős az intézményvezető helyettes.

Munka alkalmassági vizsgálatok szervezése a Bugáth Pál Kórházzal történt szerződés szerint. Felelős: intézményvezető helyettes

Tanulók balesetvédelmi, tűzvédelmi oktatása:
tanév első napjának 1-3. órája.

Felelős: Osztályfőnök

Dokumentálás: osztálynapló, jelenléti ív

Szak tantárgyakra vonatkozó balesetvédelem:

Első szaktárgyi óra

felelős: szaktárgyat tanító pedagógus

Dokumentálás: osztálynapló, jelenléti ív

Dokumentumok ellenőrzése:

Tantárgyfelosztás elkészítése az intézményvezető feladata, melyet ismertet a tantestülettel ellenőrzése, elfogadása Tankerületi Igazgató feladata.

Órarendek elkészítése intézményegység vezető, intézményvezető feladata, ellenőrzi, engedélyezi intézményvezető.

Az anyakönyvek megnyitása, vezetése és folyamatos ellenőrzése az osztályfőnökök és csoport vezetők feladata.

Intézményvezető helyettes ellenőrzi havonta.

Intézményvezető ellenőrzi tanév végén.

Tanmenetek készítése, aktualizálása a tantárgyat tanító pedagógusok feladata.

Ellenőrzik: munkaközösség vezetők, igazgató

Egyéni fejlesztési tervek elkészítése a rehabilitációs, habilitációs foglalkozásokat tartó pedagógusok és az utazó gyógypedagógusok feladata. Ellenőrzi az intézményegység vezető és intézményvezető helyettes.

Tanulók felméréseinek, munkáinak ellenőrzése a gyógypedagógusok feladata, értékelés a pedagógiai program illetve az intézményben kialakult szokások szerint.

Tematikus tervek, óravázlatok készítése a tanító gyógypedagógusok feladata, ellenőrzése alkalom szerűen ill. látogatás alkalmával, a látogatást végző személy.

Iskolai irattár vezetése az iskolatitkár feladata a iratkezelési és ügyviteli szabályzat szerint, ellenőrzi az intézményvezető.

Gazdálkodással és személyi ügyekkel kapcsolatos iratok vezetése a gazdasági ügyintéző feladata, ellenőrzi az igazgató és a Tankerületi igazgató.

Óralátogatások:

Az óralátogatások tervezésénél szempontok.

1. Minősítésre váró pedagógusok,
2. Az intézménybe belépő új dolgozók,
3. Önértékelésre jelentkező gyógypedagógusok.

Az intézményvezető az alábbi személyeknél tervez látogatást.

Kákonyiné Fazakas Edit

Mellah Edit

Kurcsinka Judit

Babiczki Mária

Makkai-Faragó Tünde

Kissné Józsa Melinda

Holecz Sára

Tóthné Pór Andrea

A munkaközösség vezetők a tervezett látogatásaikat és a bemutató órákat a munkaterveikben aktualizálják.

Az intézményben jelenleg nincs gyakoronok gyakoronok

Minősítésre kerül.

Mellah Edit Ped.II.

Kákonyiné Fazakas Edit

Tanfelügyeleti ellenőrzés: Kákonyiné Fazakas Edit vezetői ellenőrzés.

III. Tanév rendje

A 2019/2020-as tanévben az első tanítási nap 2019. szeptember 2. (hétfő) és az utolsó tanítási napja 2020. június 15. (hétfő).

A 2019/20-as tanévben a tanítási napok száma 180 nap.

A tanítási év első féléve 2020. január 24-ig tart.

A félévi értesítőket 2020. január 31-ig kapják meg a tanulók.

Szünetek a 2019/2020-as tanévben:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. október 25. (péntek), a az őszi szünet utáni első tanítási nap 2019. november 4, (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. (péntek),
a téli szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6. (hétfő)

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. április 8. (szerda),
a tavaszi szünet utáni első tanítási nap 2020. április 15. (szerda).

Az intézmény által felhasználható tanítás nélküli munkanapok:

- 1. 2019. okt. 15. Pályaorientációs nap**
- 2. 2019. okt. 22. DÖK ill. szülőkkel közös kirándulás**
- 3. 2019. dec. 20. Tantestületi értekezlet értékeléssel kapcsolatban.**
- 4. 2020. febr. 07. Félévi tantestületi értekezlet**
- 5. 2020. márc.16 és 20. között Külső helyszíni szakmai nap.**
- 6. 2020,május 29. Szakmai nap**

IV. feladatok havi bontásban

2019. szeptember				
Időpont	esemény	felelős	határidő	finanszírozás
09. 02.	Tanévnyitó ünnepség	intézményvezető Pavlenka Ferencné Madarasné Szabó Edit	09.02.	-
aug.26- szept.06.	Munkaközösségek alakuló értekezlete	munkaköz. vezetők	09.06.	-
aug 26- szept.06.	Utazós csoportok és órarend kialakítása.	Kákonyiné Fazakas Edit, Nagyné Petrovics Tünde, munkaköz. vezető	09. 06.	-
09. 02-2020. 06. 15.	Utazós feladatok ellátása	Kákonyiné Fazakas Edit	folyamatos	Tankerület
09.05.	Intézményi, osztály szülői értekezlet megtartása	intézményvezető, osztályfőnökök	09.15.	-
09. 3.hete	Főző szakkörök indítása	gyógypedagógusok egyéni vállalás alapján	folyamatos	„Menő menza” pályázat
09.01-09.15.	Diákönk. megv.	DÖK-támogató Mellah Edit	09.15.	-
09.01-09.15.	Intézményi munkaterv elfogadása	intézményvezető	09.15.	-
09.16.	Látogatás az állatkertbe	intézményvezető helyettes	09.16	ÉFOÉSZ
09.28.	Spar - futás	Benedek Szabolcs	09.28	FODISZ

09.01-10.01.	Iskolai dokumentumok ellenőrzése (e-napló,biz.,stb.) Tanmenetek aktualizálása.	intézményvezető, minden pedagógus	10.01.	-
09.01-11.30.	Drogprevenció beépítése az osztf. tanmenetbe, órák megtartása megszervezése	osztályfőnökök	folyamatos	-
szeptember 4. hete	Boldogságórák elindítása	Kákonyiné Fazakas Edit	09. 30.	-
szeptembertől	Múzeumpedagógiai órák indulása	intézményvezető helyettes	folyamatosan	Mátra Múzeum

2019. október				
Időpont	esemény	felelős	határidő	finanszírozás
10.01-12.04-ig	Felkészülés Fogyatékos Emberek Világnapja Gálára	munkaköz. vezető k minden pedagógus	2019.12. 04.	-
	Atlétika Heves	Kontos Gábor		Tankerület
okt 01-től folyamatos	Fűvész szakkörbeindítása indítása, iskolai tanulókerrendbetétele	Bárány Ágnes Mellah Edit	folyamatos	„Menő menza” pályázat
okt. 15	Pályaorientációs nap	intézményvezető	2019. okt.15.	-
10.21.	Megemlékezés okt. 23-ról	Törökné Bakos Judit Baloghné Veres Henriett		-
10.22.	DÖK nap <i>tanítás nélküli munkanap</i>	Mellah Edit Nagyné Petrovics Kákonyiné Fazakas Edit		EFOP 3.1.6. Menő Menza pályázat
október 4. hete	Krókus projekt	Nagyné Petrovics Tünde		igény és támogatás szerint
október 4. hete	Boldogságórák	Kákonyiné Fazakas Edit	okt. 30.	-
október 4-nov.1 hete	„A művészet összeköt” program	Nagyné Petrovics Tünde	nov 19.	önkormányzati pályázat

2019. november				
Időpont	esemény	felelős	határidő	finanszírozás
11.06-13.	Téma napok	munkaközösségi munkaterv szerint	folyamatos	intézményi
11.06.	Egészségnap	Munkaközösségek téma napjaihoz igazodva	11.20.	„Menő Menza” pályázat
11. 19.	A művészet összeköt” kiállítás- Varró Dani est	Nagyné Petrovics Tünde	11.19.	önkormányzati pályázat
11.hó	Felső mk. Megemlékezés a történelmi emléknapokról	szaktanárok Törökné Bakos Judit		felső munkaterv szerint
11.22.	Terematlétika megyei döntő	Kontos Gábor	11.22	Tankerület
11. 24.	Terematlétika Gyöngyös	Kontos Gábor Bárány Ágnes		Tankerület
11.21-12.03.	I. tantárgyi mérések	munkaköz.vezetők minden pedagógus	12.03.	
11.28.	Ügyes vagyok-városi sport nap	Ért. ak. mkv. Benedek Szabolcs Kurcsinka Judit	11.28	Tankerület
nov, 3. hete	Egészséges táplálkozás előadás tanulóknak	iskolai védőnő, intézményvezető	folyamatos	„Menő menza” pályázat
nov 4	Boldogságórák	Kákonyiné Fazakas Edit		

2019. december				
Időpont	esemény	felelős	határidő	finanszírozás
11.28-12.03	Flashmob	Pavlenka Ferencné Törökné Bakos Judit Kontos Gábor	12. 03.	EFOP 3.1.6.
12. 04.	Fogyatékos Emberek Világ napja gálaműsor	Daru Éva Katalin Nagyné Petrovics Tünde munkak.vezetők	12. 04.	Gyöngyös Város Önkormányzata EFOP 3.1.6.
12.04.-12.10.	Tantárgyi mérések értékelése	Nagyné Petrovics Tünde, munkaközösségvezetők minden pedagógus	12. 10.	intézményi
12. 06.	Télapó megemlékezés	Baloghné Veres Henriett osztálytanítók DÖK	12. 06.	támogatás szerint
12. meghívás szerint	Látogatás a fővárosi Nagycirkuszba Gála műsor	Virág Péterné		Csillagszóró Alapítvány, támogatás szerint
	Asztalitenisz megyei döntő	Kontos Gábor	12.13	Tankerület
dec. 2-3 hete	Érzékenyítő program: kézműves nap a Berze Nagy J. Gimnázium tanulóival.	Kákonyiné Fazakas Edit		TÁMOP 3.1.6.
dec 2-3 hete	Mozi vagy gyermek színházi előadás	intézményvezető	12.19.	Mátrai Munkaadók

				Egyesülete
dec 4. hete	Boldogságórák	Kákonyiné Fazakas Edit	12.19.	
dec. 11.	Téma nap: Angyal műhely Betlehemezés	Porupsánszkiné G. Éva Szabó Annamária Mellah Edit	12. 19.	intézményi
12. 19.	Iskolai karácsonyi műsor	Pavlenka Ferencné értak. munkaközösség- vezető		intézményi
12.20.	Szakmai nap - iskolai értékelések			

2020. január				
Időpont	esemény	felelős	határidő	finanszírozás
Jan 20-22	Osztályozó vizsgák	Szaktanárok		-
jan 22-23.	Osztályozó értekezlet	intézményvezető	01.24.	-
január 31.	Félév zárása, szülők értesítése a félévi eredményről	osztályfőnökök		-
	Országos asztalitenisz döntő (bejutás szerint)	Kontos Gábor		Tankerület
folyamatos	Tanulók fizikai állapotának mérése	testnevelést tanító gyp.	május 31.	-
január 4. hete	Boldogságórák	Kákonyiné Fazakas Edit	01. 30.	
január 4. hete	Részvétel a Bozsik-program rendezvényén	Benedek Szabolcs	01. 30.	Bozsik program
január 27-28	Osztályozó értekezletek	intézményvezető, gyógypedagógusok	01. 28.	-

2020. február				
Időpont	esemény	felelős	határidő	finanszírozás
02.07.	Félévi tantestületi értekezlet	Nagyné Petrovics Tünde igazgató helyettes	2019. 02.04.	-
02 .05.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök, intézményvezető	02.05	-
02.26.	Farsang	DÖK-Mellah Edit	febr. 3. hete	
február első 2 hete meghívás szerint	Korcsolyázás	Benedek Szabolcs Kurcsinka Judit	02. 28.	FODISZ
	Országos terematlétika	Benedek Szabolcs		Tankerület
	Asztalitenisz	Kontos Gábor		Tankerület
február 2-3 hete	Téma nap: Ért.akad. Maskarázás	munkaközösségi munkaterv szerint		intézményi
február 2-3.hete	Téma nap: Télűző 1-4.o. Farsang	munkaközösségi munkaterv szerint		intézményi
02. 25-03.04.	II. Felmérő	minden gyógypedagógus	03.04.	
február utolsó hete	Kommunizmus áldozatainak napja	történelmet tanító gyp.	február vége	-
február utolsó hete	Boldogságórák	Kákonyiné Fazakas Edit	február vége	-

2020. március				
Időpont	esemény	felelős	határidő	finanszírozás
03.02. – 03.06.	Pénz7	Nagyné Petrovics Tünde		Pénz Iránytű Alapítvány
03. 04-03. 14.	II. Felmérő kiértékelése	munkaköz.vez. minden pedagógus		
03. 12.	Petőfi nap	munkaköz.vezetők Nagyné Petrovics Tünde		intézményi
03.16. – 03. 20	Szakmai nap	intézményvezető		pályázati
03. 23.	Témanap: 1-4.osztály Húsvét	Suba Ágnes		
03.2. hete	Tanuló kert felújítás	Bárány Ágnes	03.30	„Menő menza” pályázat
március utolsó hete	Boldogságórák	Kákonyiné Fazakas Edit	03.31.	-
03.28.	„Ügyes vagyok” sportverseny	Benedek Szabolcs, Kurcsinka Judit	03.28.	Tankerület

2020. április				
Időpont	esemény	felelős	határidő	finanszírozás
04. folyamatos	Témanapok	munkaközösségi munkatervek szerint	folyamatos	intézményi
04.02.	Autizmus Világnapja			
04.2-3 hete	Krókusz projekt	Nagyné Petrovics Tünde		
04.harmadik hete	A holokauszt áldozatairól megemlékezés	Nagyné Petrovics Tünde		intézményi
04.2-3 hete	Részvétel a Bozsik-program rendezvényén	Benedek Szabolcs	04.30.	Bozsik program
04. 4. hete	Boldogságórák	Kákonyiné Fazakas Edit	04. 30.	-

2020. május				
Időpont	esemény	felelős	határidő	finanszírozás
05. 03-10.	Anyák napi megemlékezés	osztályfőnökök		-
05. 04-05. 16.	Úszás.,5-8. osztály	Bárány Ágnes Kontos Gábor	05. 17.	Tankerület
05.2-3 hete	Integrációs fogadóóra	utazó gyógypedagógusok		-
	Atlétika megyei döntő	Kontos Gábor	05.16.	Tankerület
05.2-3 hete	Integrációs nap	Kákonyiné Fazakas Edit	05.25.	-
05.25- 06.04.	III. Tantárgyi mérés	minden pedagógus	06.02.	-
05.27	Családi nap Gyereknapi	Benedek Szabolcs munkaközösség vez intézményvezető		„Menő menzák” pályázat
05.29.	Szakmai nap – tanítás nélküli munkanap	intézményvezető		
05. 4. hete	Boldogságórák	Kákonyiné Fazakas Edit	05. 31.	
05. 4. hete	Részvétel a Bozsik-program rendezvényén	Benedek Szabolcs	05. 31.	Bozsik program

2020. június				
Időpont	esemény	felelős	határidő	finanszírozás
	Atlétika országos döntő bejutás szerint	Kontos Gábor		Tankerület
06.04-06.12.	III. felmérés értékelése	minden pedagógus	06.12.	-
06.09-06.12.	Osztályozó vizsgák	érintett pedagógusok intézményvezető	06. 10.	-
06. 15	Ballagás Tanévzáró	Pavlenka Ferencné Bodócs Erika Kurcsinka Judit	06.14.	
06. 16.	Osztályozó értekezlet	minden pedagógus	06. 17.	
	Bizonyítványosztás			

V. EGYMI Intézményegység munkaterve

Gyöngyösi Petőfi Sándor EGYMI Utazó Gyógypedagógiai Intézményegység munkaterve 2019/2020 Tanév

Az Utazó Gyógypedagógiai Intézményegység 2017 – szeptemberében kezdte meg működését a Módszertani Intézmény szervezeti keretein belül.

A szolgáltatás feladata:

A Szakértői Bizottságok által meghatározott speciális fejlesztések biztosítása az integráltan tanuló látás-, hallás-, mozgássérült, tanulásban akadályozott, beszéd fogyatékos és autista gyermekek számára. Az ellátás az egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs órák keretében történik. A szolgáltatást, a tanulót ellátó intézmény igazgatója írásban kérheti a Módszertani Intézmény vezetőjétől.

A tanulók közvetlen megsegítésén túl az utazó gyógypedagógusnak feladata továbbá:

- tanulói diagnózisok értelmezése, annak ismeretében egyéni fejlesztési tervek kidolgozása
- gyógypedagógiai jellemzések elkészítése és továbbítása a bizottság felé
- komplex gyógypedagógiai fejlesztés egyéni keretben
- az elemi funkciók kialakítása, fejlesztése
- tanácsadás a gyermeket tanító nevelőknek
- segítségnyújtás az egyéni számonkérésekhez, speciális tananyagok kiválasztásához
- tanácsadás a szülőknek.

Az együttnevelésre vállalkozó pedagógussal szembeni legfontosabb kívánalom az elfogadó attitűd. A sikeres együttnevelés megvalósításának feltételei közül kiemelkedő fontosságú a tanulók egyéni sajátosságait ismerő és figyelembe vevő gyógypedagógusok, speciális szakemberek segítségének igénybevétele.

Az utazó gyógypedagógusaink által ellátott szakmai területek:

- gyógypedagógiai tanácsadás, ellátás, gondozás
- logopédiai ellátás
- szomatopedagógiai ellátás
- szurdopedagógiai ellátás
- pszichopedagógiai ellátás
- autizmus specifikus ellátás

Alapvető cél: segítségnyújtás az integrációs felkészítésben részvevő gyerekeknek, valamint az őket tanító pedagógusoknak és szüleiknek, valamint az Sajátos Nevelési Igényű gyermekek saját értékeire támaszkodva váljanak alkalmassá tanulmányaik folytatására.

Fejlesztő munkával kapcsolatos feladataink: az utazó gyógypedagógus segítséget nyújt az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztéséhez egyéni és kiscsoportos formában. Elvégzi a diagnosztizáló vizsgálatokat - a tanuló alaposabb megismerése céljából - a gyermek pedagógusával egyeztetve. Az egyéni és kiscsoportos foglalkozásokat az egyéni fejlesztési terv alapján végzi. Az utazó tanár óráinak többségét a mindenkori törvény által meghatározott keretben a gyermekkel való közvetlen foglalkozásra fordítja. Egészségügyi pedagógiai rehabilitációs és rehabilitációs órák keretében. Feltárja a problémákat, feltérképezi a képességeket. Segíti a pedagógust, a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság által kiadott diagnózis, szakvélemény értelmezésében. Kölcsönösen alapuló együttműködést alakít ki a gyermek pedagógusaival. Javaslatot tesz a tanuló egyéni igényeihez szükséges környezet kialakítására. A gyermek pedagógusaival

egyezteti a sajátos nevelési igényű gyermekekre vonatkozó tantárgyi követelményeket. Segít az értékelésben. A tanuló pedagógusaival rendszeresen egyeztet. Szakmai tanácsokat az a hozzá forduló pedagógusoknak.

Létszámadataink:

Saját intézményünk dolgozója: 19 fő

Külsős szakemberek (vállalkozói/megbízási szerződéssel): 12fő

Integráló intézmény neve	Ellátott tanulók száma/csoportok száma	Óraszám	Ellátás típusa
Gyöngyösi Kálváriaparti Sport- és Általános Iskola	13 fő/8 csoport	16 óra	<ul style="list-style-type: none"> • autizmus specifikus • logopédia • szomatopedagógia • pszichopedagógia • komplex gyógypedagógiai fejlesztés
Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskola	18 fő/4 csoport	18 óra	<ul style="list-style-type: none"> • logopédia • pszichológia • szomatopedagógia • komplex gyógypedagógiai fejlesztés
Gyöngyösi Egressy Béni Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	4 fő/ 4 csoport	4 óra	<ul style="list-style-type: none"> • szomatopedagógia • pszichológia • pszichopedagógia
Abasári Aba Sámuel Általános Iskola	8 fő/ 6 csoport	13 óra	<ul style="list-style-type: none"> • autizmus specifikus • logopédia • komplex gyógypedagógiai fejlesztés
Atkári Petőfi Sándor Általános Iskola	6 fő/ 3 csoport	7 óra	<ul style="list-style-type: none"> • autizmus specifikus • szurdopedagógia • pszichopedagógia • komplex gyógypedagógiai fejlesztés
Detki Petőfi Sándor Általános	8 fő/4 csoport	10 óra	<ul style="list-style-type: none"> • komplex gyógypedagógiai fejlesztés

Iskola			
Domoszlói III. András Általános Iskola	4 fő/2 csoport	4 óra	<ul style="list-style-type: none"> • komplex gyógypedagógiai fejlesztés • logopédia
Gyöngyösi Berze Nagy János Gimnázium	1 fő/1 csoport	2 óra	<ul style="list-style-type: none"> • autizmus specifikus
Gyöngyösi Arany János Általános Iskola	10 fő/ 7 csoport	13 óra	<ul style="list-style-type: none"> • autizmus specifikus • logopédia
Gyöngyöshalászi Széchenyi István Általános Iskola	2 fő/ 1 csoport	4 óra	<ul style="list-style-type: none"> • komplex gyógypedagógiai fejlesztés
Gyöngyösoroszi Árpád Fejedelem Általános Iskola	12 fő/2 csoport	6 óra	<ul style="list-style-type: none"> • komplex gyógypedagógiai fejlesztés
Gyöngyöstarjáni Általános Iskola	7 fő/ 3 csoport	10 óra	<ul style="list-style-type: none"> • komplex gyógypedagógiai fejlesztés • logopédia
Halmajugrai Arany János Általános Iskola	1 fő/ 1 csoport	2 óra	<ul style="list-style-type: none"> • szurdopedagógia • logopédia
Kisnánai Szent Imre Általános Iskola	9 fő/2 csoport	4 óra	<ul style="list-style-type: none"> • komplex gyógypedagógiai fejlesztés
Nagyfügedi Arany János Általános Iskola	16 fő/3 csoport	9 óra	<ul style="list-style-type: none"> • komplex gyógypedagógiai fejlesztés • logopédia
Nagyrédei Szent Imre Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2 fő/ 2 csoport	5 óra	<ul style="list-style-type: none"> • komplex gyógypedagógiai fejlesztés • logopédia
Visontai Szent-	1 fő/ 1 csoport	1 óra	<ul style="list-style-type: none"> • pszichopedagógia

Györgyi Albert Általános Iskola			• logopédia
------------------------------------	--	--	-------------

2019/2020 –as tanév ütemterve, feladatai

Szeptember:

Az utazó gyógypedagógusok tájékoztatása a hatályos jogszabályokról, a tanév rendjéről.

- Kapcsolatfelvétel a kerületi intézményekkel, a sajátos nevelési igényű gyermekek adatainak begyűjtése, érvényes szakértői vélemények bekérése, rendszerezése.
- Szakvélemények értelmezése, azok alapján a fejlesztő szakemberek kijelölése, delegálása az adott intézményekbe. Ellátás megszervezése.
- Egyeztetés a szülőkkel, befogadó intézmények vezetőivel, pedagógusaival a gyermekek rehabilitációs foglalkozásainak rendjéről (helyszín, időpont). A szülők tájékoztatása a speciális tennivalókról.
- Egyeztetés az intézményekkel, szülőkkel lehetőségéről, módjáról.
- Órarendek elkészítése
- Adminisztratív tevékenységek elindítása: (év eleji megfigyelések, állapotfelmérések ,egyéni fejlesztési tervek elkészítése, egyéni fejlődési lapok (belívek) megnyitása, külívek gyógypedagógusokra vonatkozó részeinek kitöltése az intézményekben.)

Október:

- Fejlesztési segédanyagok összeállítása fejlesztési területenként
- Fejlesztőnaplók megnyitása
- Felmérések elkészítése és értékelése
- Egyéni fejlesztési tervek elkészítése

November:

- Az eddig elkészített dokumentumok áttekintése, ellenőrzése
- Bemutató óra
- Autizmus specifikus érzékenyítő tréning az általános iskolákban (folyamatosan)
- Integrációs délután a Kálvária-parti Sport, - és Általános Iskola diákjaival

December:

- „Legyünk osztálytársak 1 napra” – integrációs programsorozat az anyaintézmény és az integráló intézmények diákjaival közösen

- Flashmob a város oktatási intézményeiben
- A fejlesztésre járó gyermekek szüleinek konzultációs nap szervezése
- Az elmúlt időszak tapasztalatainak megbeszélése
- Karácsonyozás

Január:

- Egyéni fejlesztési tervek elkészítése
- A félév munkájának értékelése
- A félév során szerzett gyakorlati, szakmai tapasztalatok összegzése; esetmegbeszélések
- Félévi értékelő értekezlet –utazó gyógypedagógusok, pszichológusok bevonásával
- Szupervízió
- Félévi beszámoló elkészítése; statisztikai adatok összegzése.

Február:

- Szakmai nap szervezése
- Autizmus specifikus érzékenyítés a középiskolákban
- Fejlesztőnaplók, fejlesztési tervek ellenőrzése
- A fejlesztésben részvevő tanulók fejlődésének áttekintése

Március:

- Szakmai nyílt nap/konzultáció szervezése az integráló intézmények pedagógusai részére

Április:

- Egyéni fejlesztési tervek elkészítése
- Aktuális kérdések, problémák megbeszélése
- Integrációs délután a Kálvária-parti Sport, - és Általános Iskola diákjaival

Május:

- A többségi iskolák pedagógusainak konzultációs nap szervezése
- Igénybekérő kérdőívek kiküldése a befogadó intézmények számára – a 2019/20-as tanévre vonatkozó, SNI gyermekek/tanulók ellátásával kapcsolatos igények felmérése. • Az évvégi felmérések előkészítése

Június:

- Év végi adminisztráció lezárása, leadása 2020. június 15
- Egész éves adminisztráció rendszerezése, ellenőrzése.

- Évvégi felmérések elkészítése, értékelése
- A fejlesztőnaplók lezárása
- A fejlesztéssel kapcsolatos dokumentumok leadása
- A tanév értékelése

Gyöngyös, 2019. 09. 02.

Kákonyiné Fazakas Edit
Intézményegység vezető

VI. MELLÉKLETEK

- ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE
- FELSŐ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE
- SPORTNAPTÁR
- DÖK- MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE