

**KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA
A NEVELÉSI-OKTATÁSI
INTÉZMÉNYEK
RÉSZÉRE**

10. számú melléklet a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelethez

Különös közzétételi lista a nevelési-oktatási intézmények részére

(A lista személyes adatokat nem tartalmazhat)

Iskolák

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához	3
2. Technikai dolgozók	6
2.1 Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkatársak	6
2.2 Egyéb dolgozók.....	6
3. Az országos mérés értékelés eredményei	7
4. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói	8
5. Általános iskolában a volt tanítványok tovább tanulási mutatói.....	10
6. Szakkörök igénybevételeének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége	11
7. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai	12
8. Iskolai tanév helyi rendje	13
9. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma.....	14

**1. A PEDAGÓGUSOK ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE
HOZZÁRENDELVE A HELYI TANTERV TANTÁRGYFELOSZTÁSÁHOZ**

Pedagógusok			
Név	Végzettség	Szakképzettség	Tantárgyfelosztás
1.		tanító; gyógypedagógus	ért. ak. 4-6.b. osztálytanító
2.	főiskola	gyógypedagógus: tanak-	tan.ak. 2. a. osztálytanító
3.	főiskola	óvónő, nevelőtanár gyógypedagógus/értelmileg akadályozottak	tan.ak. 5. o. magyar, testnevelés, rehab., 6.o. testnevelés 10. b. ábrázolás; tánc és dráma; szakmai el.ism.;
4.	főiskola	óvodapedagógus, gyógypedagógus: tanak	óvodai nevelés
5.	főiskola	gyógypedagógus/tanulásban akadályozottak	tan. ak. 7.a. osztályfőnök, magyar, term. ism.; utazó
6.	főiskola	általános iskolai tanító	tan.ak. 1. a. osztálytanító
7.	egyetem, főiskola	általános iskolai tanító, fejlesztő-kutató gyógypedagógus/tanulásban akadályozottak közoktatási vezető	magántanuló
8.	főiskola	tanító, gyógypedagógus/ tanulásban akadályozottak szak	tan.ak 5.a. osztályfőnök, matematika 5,7.o., informatika 5-8., természeti. 8.o. habilitáció 5,7,8
9.	főiskola	szociálpedagógus	ért.ak. 1-4b. osztályfőnök, osztálytanító
10.	főiskola	Gyógypedagógus: értelmileg akadályozottak- tanulásban akadályozottak szak	6.a 8.a földrajz;
11.	főiskola	óvónő; gyógypedagógiai tanár, közoktatási vezető	ért. ak. 7-8.b. osztályfőnök, osztálytanító; utazó
12.	főiskola	gyógypedagógus; tanulásban akadályozottak/ pszichopedagógia terapeuta	5-8.o. vizuális kult., utazó
13.	főiskola	általános iskolai tanító oligofrénpedagógiai szakos gyógypedagógus	ért. ak. 4-6.b. osztályfőnök, osztálytanító

Pedagógusok			
Név	Végzettség	Szakképzettség	Tantárgyfelosztás
14.	főiskola	fizika tanár, gyógypedagógus/pszichopeda gógus	tan. ak. 8.a. osztályfőnök, 6.a, 8.a matematika; 7-8.a testnevelés; 6.a, 8.a rehabilitáció
15.	főiskola	gyógypedagógus: oligofrénpedagógia- szomatopedagógia	ért.ak. 7-8.b. osztálytanító
16.	főiskola	általános iskolai tanító, óvodapedagógus, gyógypedagógus: tanulásban akadályozottak	tan.ak. 2.a. osztályfőnök, osztálytanító
17.		tanító, gyógypedagógus: tanulásban akadályozottak	5a, 6.a természeti., 6-8.o. technika;6.a rehabilitáció, utazó
18.	főiskola	oligofrénpedagógia- pszichopedagógia szakos gyp. tanár	ért.ak. 10.b. osztályfőnök; utazó
19.	főiskola	gyógypedagógus, logopédia szakos tanár és értelmileg akadályozottak szakos terapeuta	
20.	egyetem, főiskola	népművelő és történelem szakos ált. isk. tanár, gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak ped. közoktatási vezető Inkluzív nevelés tanára	Tanak. 8.a. történelem, utazó
21.	főiskola	matematika-ének-zene szakos általános iskolai tanár	5-8 ének-zene
22.	főiskola	gyógypedagógus; szomatopedagógia és tanulásban akadályozottak	fejlesztő nev-okt II. csoport, osztályfőnök
23.	főiskola	tanító, gyógypedagógus; tanulásban akadályozottak szakirány	tan.ak. 3.a. osztályfőnök, osztálytanító
24.	főiskola	gyógypedagógus; értelmileg akadályozottak pedagógiája	fejlesztő nev-okt I. csoport, osztályfőnök; 6-7.a angol
25.	főiskola	gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak pedagógiája, tanulásban akadályozottak	értak 4.b osztálytanító
26.	főiskola	óvónő,gyógypedagógus,tanulá sban akadályozottak pedagógiája, vezető óvodapedagógus	óvodai csoport vezető, óvodai nevelés

Pedagógusok			
Név	Végzettség	Szakképzettség	Tantárgyfelosztás
27.	főiskola	orosz-történelem szakos általános iskolai tanár gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak	5-6-7. történelem, 5. hon és – népismeret, 5,8. angol; 8. magyar, 6.8. habilitáció; utazó
28.	főiskola	általános iskolai tanító, mentálhigiénés szociális szervező gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája	tan.ak. 6.a. osztályfőnök; 6.o. magyar; 5-8. etika; 5. technika; 6. habilitáció; utazó
29.	főiskola	gyógypedagógus; pszichopedagógia szakos tanár	GYED
30.	főiskola	általános iskolai tanító, gyógypedagógus; tanulásban akadályozottak pedagógiája	tanak. 3. osztálytanító
31.	főiskola	általános iskolai tanító, gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája	tan.ak. 1.a. osztályfőnök, osztálytanító
32.	főiskola	gyógypedagógus; pszichopedagógia- szomatopedagógia szakirány	7.o. földrajz, utazó
33.	főiskola	hibásbeszédűek-értelmi fogyatékosok gyógypedagógiai tanára	2,3,4.b habilitáció;
34.	főiskola	logopédus	1,2,3,a. habilitáció

2. TECHNIKAI DOLGOZÓK

2.1 Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkatársak

NOKS-dolgozók			
Név	Végzettség	Szakképzettség	Feladat
1.	érettségi	pedagógiai asszisztens	adminisztrációs feladatok
2.	érettségi, főisk. záróvizsga	tanítói főiskolai záróvizsga	Óvodai dajka
3.	érettségi	gyógypedagógiai asszisztens	tan.-ak. 5-8. osztály
4.	érettségi	gyógypedagógiai asszisztens	1.a., 2.a, 3.a oszt gyp. asszisztens
5.	főiskola	óvoda pedagógus	7,8,10 b. ért. ak. osztályok
6.	érettségi	gyógypedagógiai asszisztens	1-4. b. osztály
7.	érettségi	gyógypedagógiai asszisztens	4-6.b. osztály
8.	érettségi	gyógypedagógiai asszisztens	1.a. oszt gyp. asszisztens
9.	érettségi	iskola titkár	iskola titkár

2.2 Egyéb dolgozók

Technikai dolgozók			
Név	Végzettség	Szakképzettség	Feladat
1.	szakmunkás képző	szakács	takarító, Petőfi u. 67.
2.	szakmunkás képző	cipőfelsőrész készítő, óvodai dajka	takarító, Petőfi u. 75.
3.	szakmunkás képző	élelmiszer eladó, dajka	gondozónő, takarító
4.	szakmunkás képző	gépi forgácsoló	gondozónő, takarító

3. AZ ORSZÁGOS MÉRÉS ÉRTÉKELÉS EREDMÉNYEI

Az intézményben nincs országos kompetencia mérés, valamennyi tanuló rendelkezik olyan szakértői véleménnyel, mely alapján mentesül az országos kompetencia mérés alól.

4. AZ INTÉZMÉNY LEMORZSOLÓDÁSI, ÉVISMÉTLÉSI MUTATÓI

2017/2018. tanév I. félévi, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten: **61 főből 11 fő (18,0 %)**

001 - Gyöngyösi Petőfi Sándor Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola (3200 Gyöngyös, Petőfi Sándor utca 67.)

A köznevelési statisztika alapján a 2017/2018. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **9 fő**

A 2017/2018. tanév első félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

002 - Gyöngyösi Petőfi Sándor Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Speciális Szakiskola Petőfi Sándor utca 75.szám alatti Telephelye (3200 Gyöngyös, Petőfi Sándor utca 75.)

A köznevelési statisztika alapján a 2017/2018. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **52 fő**

A 2017/2018. tanév első félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **11 fő** (a tanulók **21,2 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy tanév alatt 1,1 mértékben romlott: **11 fő** (a tanulók **21,2 %-a**)

Az illetékes Egri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2017/2018. tanév első félévére vonatkozóan:

Az intézmény által rögzített adatok alapján intézményi szintű és külső beavatkozás továbbra is javasolt. A rögzített intézményi beavatkozás részben hozzájárulhat az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítéséhez. Az éves igényfelmérőben nem jelölt meg pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat. A pedagógusok alkalmanként igénybe veszik a POK kínálatában szereplő szakmai programokat. Az intézmény részére továbbra is javasol a POK szakmai szolgáltatásokat a tanulói lemorzsolódás csökkentésére, és a pedagógusok szakmai ismereteinek bővítésére. Az általános iskola területen egy félév vonatkozásában az ESL veszélyeztetett és a romló teljesítménnyel rendelkező tanulók száma növekedett, az alulteljesítő tanulók száma csökkent. A (szakiskola), készségfejlesztő iskola területen az ESL veszélyeztetett, az alulteljesítő és a romló teljesítménnyel rendelkező tanulók száma nem változott, 0 fő. Az intézmény az országos kompetenciamérésen a következő indok miatt nem vett részt: a tanulók rendelkeznek olyan szakértői véleménnyel, amely alapján mentesülnek az országos kompetenciamérés alól.

Az intézmény Gyöngyös, Petőfi S. u. 67. alatti feladatellátási helyén a rögzített adatok alapján intézményi szintű és külső beavatkozásra nincs szükség. Egy félév vonatkozásában az ESL veszélyeztetett, az alulteljesítő és a romló teljesítménnyel rendelkező tanulók száma nem változott, 0 fő.

5. ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN A VOLT TANÍTVÁNYOK TOVÁBB TANULÁSI MUTATÓI

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Általános iskolai tanulmányait befejezte	15	13	14	11	14
Tovább tanult	13	8	12	9	10
Nem tanult tovább	2	5	2	2	4

Lehetőségeinkhez mérten igyekszünk figyelemmel kísérni volt tanítványaink középiskolákban elért eredményeit. A tapasztalat azt mutatja, hogy a középiskola nem küldi meg.

6. SZAKKÖRÖK IGÉNYBEVÉTELÉNEK LEHETŐSÉGE, MINDENNAPOS TESTEDZÉS LEHETŐSÉGE

Az intézményben az 1-4. osztályos tanulók egész napos oktatás keretében tanulnak. Ebben az időkeretben kerül megszervezésre a rehabilitációs, rehabilitációs tevékenység (logopédia, mozgásfejlesztés, kognitív fejlesztés, kommunikáció fejlesztése stb.), az egyéni felzárkóztatás és a tehetségfejlesztés.

Az 5-8. osztályos, valamint a 9-10. évfolyamos tanulóink részére a rehabilitációs, rehabilitációs fejlesztés tanórai keretben történik (logopédia, mozgásfejlesztés, kommunikáció, kognitív fejlesztés, e-tananyag stb.). A házi feladatok megoldása és az önálló tanulás támogatása érdekében tanuló szobai foglalkozásokat szervezünk. A szakkörök szervezése tanév elején igény és lehetőség szerint történik.

Ezek az elmúlt évek tapasztalatai alapján: zene terápia, szöveg, tömegsport, dráma, képzőművészeti foglalkozás.

A mindennapos testnevelés tanórai keretben biztosított valamennyi osztályban és tanulónak.

7. HÉTVÉGI HÁZI FELADAT SZABÁLYAI, ISKOLAI DOLGOZATOK SZABÁLYAI

Házi feladat:

Tanulóink mentális, pszichoszociális fejlettségi szintjét figyelembe véve: különösen fontosnak tartjuk a rendszeres gyakorlást, ezért a házi feladatoknak kiemelt jelentőséget tulajdonítunk.

A pedagógus a tananyag függvényében önállóan dönti el, az írásbeli és szóbeli feladatok mennyiségét és arányait.

A házi feladatok elosztásánál figyelembe vesszük a gyermekek életkori sajátosságait és terhelhetőségüket.

1-4. évfolyamon iskolaotthonos formában történik az oktatás, a házi feladatokat a tanulási foglalkozásokon oldják meg tanulóink.

5-8. évfolyamon a tanulók leterhelhetőségét elsősorban az órarend összeállításával szabályozzuk.

A napközis nevelők koordinálják a pedagógusok által feladott házi feladatok elkészítési rendjét. Az órarend figyelembevételével átcsoportosíthatja az elkészítés, megtanulás rendjét.

Házi feladatokat tanítási szünetek idejére nem adunk fel.

Az írásbeli házi feladatokat a pedagógusok ellenőrzik. A jó megoldásokat, illetve az elvégzés hiányát szimbólumokkal értékelhetik. A házi feladatokra adott érdemjegyek feketével kerülnek a naplóba.

Dolgozatok:

Írásbeli beszámoltatás

Iskolánk tanulói, egy tanévben valamennyi osztályfokon, valamennyi tantárgyból – kivétel készség tárgyak – három alkalommal, írásbeli formában számolnak be tudásukról. Az első, második évfolyamon csak magyar nyelv- és irodalom, illetve matematika tárgyakból.

- A beszámoltatás időpontjai:
 - I. november 3-4. hete
 - II. február 3-4. hete
 - III. május 3-4. hete A harmadik felmérés betölti az év végi felmérés szerepét is.
- Témazáró dolgozat- szaktanár meghatározása szerint,
- Röpdolgozatok-szaktanár meghatározása szerint.

Egy tanítási napon csak egy tantárgyból íratható felmérés.

A ciklus elején a tanulót előzetesen tájékoztatni kell a követelményekről. A ciklus folyamán pedig lehetővé kell tenni számára, hogy bármikor betekinthesse a követelményekbe.

A felmérések eredményét a következőképpen számoljuk be a tanulók értékelésébe.

- I. félévi értékelés 60 %-át adják a felmérések,
- II. félévi értékelés 80 %-át adják a felmérések.

Az írásbeli dolgozatok, a felmérések megírásának időpontját egy héttel előtte a tanulóknak, illetve az igazgatónak vagy igazgatóhelyettesnek be kell jelenteni.

Egy tanulási napon maximum kettő dolgozatot, illetve felmérést lehet írni. Szükség esetén az igazgató vagy igazgatóhelyettes dönt (több dolgozat, illetve felmérés esetén) ezek más időpontba való áthelyezéséről.

2. évfolyamtól a felmérések és dolgozatok minősítése:

5 (jeles)	91 – 100 %	2 (elégsgés)	26 – 50 %
4 (jó)	76 – 90 %	1 (elégtelen)	0 – 25 %
3 (közepes)	51 – 75 %		

8. ISKOLAI TANÉV HELYI RENDJE

Az emberi erőforrások minisztere 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelete a 2017/2018. tanév rendjéről

A tanítási év

Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2017/2018. tanévben a tanítási év első tanítási napja **2017. szeptember 1. (péntek)** és utolsó tanítási napja **2018. június 15. (péntek)**. A tanítási napok száma – ha e rendelet másképp nem rendelkezik – száznnyolcvan nap.

A tanítási év első féléve 2018. január 26-ig tart. Az iskolák 2018. február 2-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A 3. §-ban meghatározott esetekben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni az iskolaszéknek, az intézményi tanácsnak és a fenntartónak.

Tanítási szünetek

(1) Az **őszi szünet** 2017. október 30-tól 2017. november 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2017. november 6. (hétfő).

(2) A **téli szünet** 2017. december 27-től 2018. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. december 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 3. (szerda).

(3) A **tavaszi szünet** 2018. március 29-től 2018. április 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. március 28. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2018. április 4. (szerda).

Az intézmény által felhasználható tanítás nélküli munkanapok:

- 1. 2017. 10. 24. DÖK nap Hagyományőrző nap Hollókő, Nagyréde.**
- 2. 2018. 01. 03. Szakmai nap-pedagógus továbbképzés,**
- 3. 2018. 02. 09. Félévzáró tantestületi értekezlet**
- 4. 2018. 04. 04. Szakmai nap**
- 5. 2018. 05. 22. Szakmai nap - intézmény látogatás**

9. ISKOLAI OSZTÁLYOK SZÁMA, ILLETVE AZ EGYES OSZTÁLYOKBAN A TANULÓK LÉTSZÁMA

Osztály/csoport	Létszám/fő	Számított létszám/fő
Óvoda ért. ak., autista	8	24
1 a. oszt. tan. ak, autista, mozgás s.	6	17
2 a. oszt. tan. ak, autista, látás s.	6	14
3.a.oszt. beszédf., tan.ak, autista	6	14
1-4. b. oszt ért.ak	8	24
5.a.. oszt tan.ak	11	22
6.a oszt tan.ak.	13	26
4-6. b. oszt. ért.ak, autista	9	27
7.a. oszt. tan.ak, mozgás s.	7	14
8. a. oszt tan.ak.	8	16
7-8. b. oszt. ért.ak., hallás s.	8	24
Szakiskola 10. b oszt ért.ak., autista	7	24
Fejlesztő nev. I súlyos-halmazott f.	8	24
Fejlesztő nev. II. súlyos-halmazott f.	7	21
Összesen	112	291
Integráltan ellátott tanulók	65 tanuló 11 iskola	

Gyöngyös, 2018. május 01.

Daru Éva Katalin
intézményvezető